**План работы районного методического объединения**

**учителей русского языка и литературы**

**МОУ Кадомской СШ им. С.Я. Батышева**

**на 2022-2023 учебный год.**

**Методическая тема:**

«Взаимодействие новых педагогических технологий и мотивации в обеспечении эффективности учебно-воспитательной работы на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ООО»

**Цель работы**: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

**Основные направления работы РМО:**

• Повышение профессиональной компетентности педагогов в области инновационных педагогических технологий, развитие информационной культуры учителя.

• Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом возможностей, интересов и состояния здоровья учащихся.

• Разработка школьных занятий с учётом необходимой подготовки к жизни: поиск полезной информации и развитие навыков ее применения.

• Вовлечение в социальную жизнь детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития.

• Обобщение педагогического опыта членов РМО.

• Мониторинг качества преподавания.

• Формирование научно-исследовательских навыков учащихся.

• Развитие творческих способностей учащихся.

• Формирование речевой коммуникативной культуры школьников.

• Развитие метапредметных связей на уроках

**План заседаний РМО учителей русского языка и литературы**

**Заседание №1**

**Тема: *«Планирование работы на новый учебный год»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | Сроки | Ответственный |
| 1 | ***Тема:*** Утверждение плана работы РМО на 2022-2023 учебный год. | Август  | Попова Е.В. |
| 2 | Утверждение рабочих программ по предметам |  |  |
| 3 | Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе в 2021-2022 учебномгоду |  |  |

**Работа между заседаниями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема заседания. | Сроки |
| 1. | Разработка образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.Изучение инструктивно-методических, нормативных документов Министерства образования РФ | Август |
| 2. | Проверка адаптации учащихся 5-х классов. Стартовые контрольные работы. | Сентябрь, октябрь |
| 3. | Работа с одарёнными детьми. Подготовка к олимпиадам по русскому языку и литературе. | Октябрь |
| 4. | Вовлечение учащихся в различные творческие конкурсы («Слово доброе посеять …» и другие). | Сентябрь, октябрь, ноябрь |
| 5. | Подготовка к декаде русского языка и литературы | Октябрь |
| 6. | Консультации по вопросам подготовки к ГИА | В течение года |

**Заседание № 2.**

**Тема: *«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | Сроки | Ответственный |
| 1 |  Круглыйстол:«Современные образовательные технологии» | Ноябрь | Попова Е.В.Учителя МО |
| 2 | Доклад: «Составляющие читательской грамотности» |  | Верхотуров А.В |
| 3 | Методические рекомендации по организации учебной деятельности школьников при подготовке к итоговому сочинению |  | Попова Е.В. |

**Работа между заседаниями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | Сроки |
| 1 | Участие в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку и литературе  | Ноябрь – декабрь |
| 3 | Результаты адаптации  и входной  диагностики пятиклассников.  Обсуждение проблем, путей их решения. | Декабрь |
| 4 | Проведение итогового сочинения  | Декабрь |
| 5 | Пробный экзамен в форме ОГЭ по русскому языку в 9-х классах**.** | Декабрь |
| 6 | Организация работы с учащимися группы учебного риска. | В течение года |
| 7 | Работа комиссии по проверке итогового сочинения в 11 классе | Декабрь |
| 8 | Проверка готовности обучающихся 9 классов к итоговому собеседованию | Ноябрь -декабрь |
| 9 |  Участие в конкурсах различных уровней | Ноябрь -декабрь |

**Заседание № 3.**

***Тема:* «Учебная мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | Сроки | Ответственный |
| 1 | Доклад «Создание образовательной среды школы для детей с высокими интеллектуальными способностями» | Январь | Никулина О.И. |
| 2 | Развитие навыков функционального чтения в ходе проблемного анализа литературного произведения. |  | Попова Е.В. |

**Работа между заседаниями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | Сроки |
| 1. | Подготовка учащихся к школьному этапу международного конкурса чтецов «Живая классика» | ЯнварьФевраль |
| 2. | Участие в проведении итогового собеседования  | Февраль |
| 3. | Проверка степени подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ. | Март |
| 4.  | Участие в конкурсах различных уровней.  |  |

**Заседание № 4**

**Тема: «Организация эффективной подготовки**

**к ГИА -2023*».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | Сроки | Ответственный |
| 1. | Выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих подготовке к ГИА - успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ. | Апрель | Никулина О.И. |
| 2 | Отчет членов МО по темам самообразования. |  | Члены РМО |
| 3 | Обмен опытом между учителями-предметниками,работающими в выпускных 9,11 классах. |  | Члены РМО |

**Работа между заседаниями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Подготовка и участие в муниципальном и региональном этапе конкурса «Живая классика» | Март, апрель,  |
| 2.  | Проведение пробных экзаменов в форме ГИА в 9,11 классах. Анализ Всероссийских проверочых работ. | Апрель , май |
| 3. | Отчет о работе РМО за 2022/23 учебный год. Анализ учебной, внеклассной и методической работы учителей. | Июнь |
| 4. | Работа комиссий по проверке работ ОГЭ, ГВЭ | Июнь |
| 5. | Участие в конкурсах различных уровней | Апрель- июнь |