**ПЛАН РАБОТЫ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**НА 2022/2023 учебный год**

**Тема методической работы РМО учителей истории, обществознания , иностранных языков и МХК:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования".

**Цели:**

1.Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении.

2. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

***Задачи*** *на 2022-2023 учебный год:*

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей РМО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Повышать результативность работы по самообразованию.
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам через использование рационального методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

8.Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

9.Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями

и возможностями;

10.Повышать уровень методической подготовки педагогов;

11.Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

12.Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

**Ожидаемые результаты:**

* рост качества знаний обучающихся; успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ.
* овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД и функциональной грамотности.

**Направления методической работы:**

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-

2023 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования

педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с обновленными ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи

педагогам в период перехода на обновленные ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и

тематического планирования;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных

учебных действий в рамках ФГОС.

**Содержание и формы методической работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проблемы профессиональной подготовки | Тема | Сроки | Форма |
| Аналитическая деятельность | 1. Анализ работы методического объединения учителей истории, обществознания, иностранных языков в 2021-2022 учебном году;  2. Анализ учебных планов образовательных учреждений;  3. Анализ результатов итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год.  4. Анализ результатов районных олимпиад по истории, обществознанию, иностранным языкам.  5. Анализ результатов диагностических работ в 9 и 11 классах.  6.Анализ результатов диагностических работ в 5 классах.  7. Анализ результатов ВПР и мониторингов | Август 2022 г  Август 2022 г  Август 2022  ноябрь 2022  Май 2023  Октябрь 2022, май 2023 | Обсуждение результатов на августовской секции учителей.  Обсуждение результатов на семинарах учителей, справка. |
| Организационно-методическая деятельность | Организация и координирование работы районного методического объединения. | 2022 – 2023 учебный год | Семинары |
| Консультативная деятельность | Проведение консультаций для педагогических работников по различным проблемам. | 2022 – 2023учебный год | Индивидуальные консультации по мере необходимости |

**Семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Тема занятия РМО, основные вопросы | Место проведения | Ответственные |
| Август **2022 года**  **Семинар №1** | *«* ***Обсуждение основных проблем, перспектив и направлений в работе учителей истории, обществознания, иностранных языков в условиях модернизации муниципального образования в 2022/2023 учебном году».***   1. Анализ работы РМО за 2021-2022г. Проблемы и пути решения   2.Использование результатов процедур независимой оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ) в повышении качества исторического , обществоведческого , филологического образования 2022 г.  3. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»  4. Особенности идеологической воспитательной работы с детьми и педагогическими работниками в образовательных организациях Российской Федерации.  5.Особенности организации образовательного процесса (история, обществознание, иностранный язык) в условиях реализации обновленного ФГОС ООО.  6. Утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов.  7.Утверждение плана работы на 2022-23учебный год.  8.Утверждение перечня учебников на 2022-2023 учебный год.  9.Утверждение тем самообразования учителей. | МОУ Кадомская  СШ им. С.Я.  Батышева | *Ерохина Н.В.учитель истории Кадомская СШ им.С.Я.Батышева*  *Ерохина Н.В.*  *Майорова О.Ю.,*  *Нужина О.М.*  *Чиняева Т.В., учитель истории, обществознания Котелинской СШ*  Майорова О.Ю., Чекмарева Т.Н.  Ерохина Н.В., Нужина О.М.  Ерохина Н.В.  Ерохина Н.В. |
| **Работа между заседаниями РМО:**  1. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио,  обогащению учебных кабинетов раздаточно - дидактическим материалом и т. д.  2. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по обновленным ФГОС и т.д.  3. Проведение ВПР по истории, обществознанию, иностранным языкам в 5-9 классах.  4. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.  5.Педсопровождение одаренных детей.  6.Взаимопосещение уроков. | | | |
| **Ноябрь 2022года**  **Семинар №2** | ***Тема:* «Информационно-коммуникативная компетентность**  **учителя иностранного языка»**  1.Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования**.** Профстандарт педагогов.  2. Мониторинг качества образования по иностранному языку как ресурс для корректировки учебной деятельности, анализ результатов ВПР по английскому языку в 8 классах (из опыта работы)  3. Работа с одаренными детьми. Сбор данных для участия в интернет конкурсах по иностранным языкам.  4. Итоги школьного этапа ВОШ по иностранному языку.  5. Проблемы обучения при подготовке учащихся к выполнению заданий по аудированию и чтению на ОГЭ и ЕГЭ.  6. Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения.  **7.**Обобщение и распространение передового педагогического опыта (***открытые уроки***). |  | *Ерохина Н.В.*  Нужина *О.М.*  *Чекмарева Т.Н.*  Ерохина н.В.  *Нужина О.М.*  Одиночкина Т.И. |
| **Межсекционные:**   1. Мониторинг качества обученности по ИЯ (анализ успеваемости и качества знаний по результатам 1 четверти) 2. Результаты олимпиад по английскому языку и последующая работа с высокомотивированными учащимися. 3. Подготовка и составление плана недели иностранных языков в ноябре. 4. Участие в научно-методических семинарах, конкурсах, посещение уроков творчески работающих учителей района, мастер-классов. 5. Участие в фестивале педагогических идей – творческие отчеты педагогов о работе над методической темой. | | | |
| **Февраль 2023 год**  **Семинар №3** | **Тема: Формирование мотивации учащихся к обучению»**  1. Организация познавательных игр на  уроках истории в основной школе как способ повышения мотивации  обучающихся.  2. Методика работы с историческим текстом на уроках истории  3. Развитие навыков контрольно-оценочной деятельности обучающихся  на уроках истории и обществознания  4. Итоги районного этапа предметной олимпиады учащихся.  5.Система подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ И ГВЭ) по обществознанию.  (***Мастер – класс учителей истории и обществознания***) |  | *Майорова О.Ю.*  *Ерохина Н.В.*  *Лукашкина И.А.*  *Ерохина Н.В.*  *Учителя РМО* |
| **Апрель-май 2023год**  **Семинар №4** | ***Тема:* «Результаты деятельности РМО по совершенствованию**  **образовательного процесса на основе применения технологии**  **развития универсальных**  **учебных действий в рамках реализации обновленного ФГОС»**  1.Подведение итогов работы педагогов МО по введению обновленных ФГОС.  2. Итоги и анализ работы. Отчёты по темам самообразования.  3. Анализ работы по подготовке выпускников к итоговой аттестации  4. Об итогах проведения  школьной научно-  практической конференции  5. Анализ результатов деятельности МО, определение направлений ее совершенствования. Определение проблем, требующих решения в  новом учебном году.  6 .Планирование работы методического объединения на 2023-2024 учебный год |  | *Учителя РМО*  *Ерохина Н.В.*  *Учителя РМО*  *Нужина О.М., Майорова О.М., Ерохина Н.В.*  *Учителя РМО*  *Ерохина Н.В*. |

1.Индивидуальная работа с учителями-предметниками (отдельные темы, направления, технологии)

Обсуждение отдельных тем, обмен информацией по определённым направлениям, обмен опытом по использованию эффективных технологий проведения занятий (проводить регулярно).

2 .Взаимопосещение занятий, с целью: (распространение опыта, контроль, оказание методической помощи);

3 .Работа по направлению нацпроектов …

Продолжить работу по реализации национального проекта «Образование» по направлениям «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего».

4.Работа с результатами ВПР.

На МО были проанализированы содержание, структура и полученные результаты ВПР, выявлены проблемные зоны, разработан план коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета. Продолжить работу в этом

направлении.

5. Работа с одаренными учащимися.

Вести эту работу регулярно. Дети принимают участие в разного рода олимпиадах, конкурсах, викторинах. Под руководством педагогов МО ведут научно-исследовательскую деятельность.

6 .Работа с учащимися ОВЗ (обобщение опыта работающих учителей, особенности составления рабочих программ и т.д

*Темы по самообразованию:*

1. Ерохина Н.В. «Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО».

2. Одиночкина Т.И. «Инновационные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»

3.Чекмарёва Т.Н. « Индивидуальный подход в обучении иностранному языку».

4. Лукашкина И.А. «Использование современных образовательных технологий на уроках обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создание условий для их самореализации.

5. Чиняева Т.В. « Активизация творческой мыслительной деятельности учащихся на уроках истории. Воспитание гражданственности и патриотизма на уроках истории, обществознания и внеклассной работе».

6. Майорова О.Ю. «Формирование информационной компетентности у учащихся на уроках истории в 5-6 классах».

7. Нужина О.М. «Использование информационных технологий на уроках английского языка как метод влияющий на повышение качества образования иностранным языкам».