Приложение к

**План мероприятий (дорожная карта)**

**По развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории Кадомского муниципального района на 2021-2022г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие (содержание деятельности)** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на** территории Кадомского **муниципального района** | | | |
| 1. | Утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования | Декабрь 2020 год | Отдел образования, ОО |
| 2. | Утверждение муниципальных показателей:  -эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации;  -мониторинга эффективности системы повышения квалификации педагогов; -мониторинга эффективности системы методической работы | декабрь 2020 | Отдел образования, ОО |
| 3. | Утверждение Дорожной карты школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях. |  | Отдел образования |
| ежегодно |
| **Система оценки качества подготовки обучающихся** | | | |
| 1. | Участие в федеральных и региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) | ежегодно | Отдел образования |
| 2. | Проведение муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся | по потребности | ОО |
| 3. | Участие образовательных учреждений в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки | в соответствии с графиком проведения | ОО |
| 4. | Участие образовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме | ежегодно | Отдел образования, ОО |
| 5. | Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) | ежегодно | Отдел образования, ОО |
| 6. | Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через | 1 раз в 3года для | ОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие(содержание деятельности)** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность | каждой образовательной организации |  |
| 10. | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования | Постоянно | Отдел образования, ОО |
| 11. | Ежегодный доклад «О состоянии системы образования на территории Кадомского муниципального района» | Август ежегодно | Отдел образования |
| 12. | Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др.диагностических процедур. Размещение на сайте Отдела образования | ежегодно | Отдел образования |
| **Системаобеспеченияобъективностипроцедуроценкикачестваобразования** | | | |
| 1. | Реализация мероприятий повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Кадомского муниципального района по направлениям:  1. **Обеспечение** **объективности** **образовательных** **результатов** **в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО**:  -обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования(ГИА-9, ГИА-11)  -обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР,ИС(И)-11, ИС -9,ГИА-11, ГВЭ-9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям,  -привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и обучения с организаторами, техническими специалистами, экспертами),  -применением защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки),  **2.** **Выявление** **ОО** **с** **необъективными** **результатами** **и профилактическая работа с выявленными ОО**  2.1.Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:  -индекс не подтверждения результатов медалистов, -индексы необъективности ВПР и ОГЭ  2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО: -анализ признаков необъективности,  -разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.  **3.** **Формирование** **у** **участников** **образовательных** **отношений позитивного** **отношения к объективной оценке образовательных результатов:**  - реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО,в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.; | 2021-2022 | Отдел образования, ОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие(содержание деятельности)** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | -использование для оценки деятельности педагога результаты ,показанные его учениками, только по желанию педагога;  -проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов  -экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации,  - деятельность муниципального методического объединения по разработке модели критериального оценивания по всем учебным предметам на всех уровнях обучения,  -проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур |  |  |
| 3. | Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения | ежегодно | Отдел образования,ОО |
| 4. | Подготовкаадресныхрекомендацийпоитогаманализарезультатовмониторингаоценки результатов обучения (внутреннего / внешнего) | ежегодно | Отдел образования,ОО |
| 5. | Проведениемероприятийпоповышениюобъективностиоценкирезультатоввобразовательной организации | ежегодно | Отдел образования,ОО |
| **Система мониторинга эффективности руководителей муниципальных ОО** | | | |
| 1. | Конструирование муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации | 2021 |  |
| Отдел образования |
| 2. | Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций | ежегодно | Отдел образования |
| 3. | Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций | ежегодно | Отдел образования |
| 4. | Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций | ежегодно | Отдел образования |
| **Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов** | | | |
|  | Создание условий для организации диагностики профессиональных компетенций педагогов Выявление круга проблем через аналитическую информацию по итогам независимых оценочных процедур. |  | Отдел образования,ОО |
| 1. | ежегодно |
| 2. | Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации | ежегодно | Отдел образования,ОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие(содержание деятельности)** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | педагогов  *Аналитические справки ОО* |  |  |
|  |  |
| 3. | Оказание адресной помощи в сопровождении педагогов и ОО в межаттестационный период | ежегодно | Отдел образования |
| **Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в не благоприятных социальных условиях** | | | |
| 1. | Выявление школ с низкими образовательными результатами на основе региональных показателей | ежегодно | Отдел образования |
| 2. | Внесение изменений в Дорожную карту помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях | ежегодно | Отдел образования |
| 3. | Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования | ежегодно | Отдел образования |
| 4. | Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования | ежегодно | Отдел образования |
| 5. | Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся | ежегодно | Отдел образования |