|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение №1 к приказу Отдела образования и молодежной политики администрацииМО - Кадомский муниципальный районРязанской области № 26/1 от 31 мая 2019г. |

ПОЛОЖЕНИЕ

О ШКОЛЕ ПРИЁМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее Положение регулирует деятельность школы приёмных родителей (далее – Школа) муниципального образования – Кадомский муниципальный район.

1.2. Школа функционирует на базе Отдела образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Кадомский муниципальный район Рязанской области.

1.3. Школа в своей деятельности руководствуется нормативными и правовыми актами Российской Федерации, Рязанской области в сфере обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Рязанской области, положением об Отделе образования администрации Кадомского района, настоящим положением.

1.4. Содержание деятельности Школы определяется программой (Приложение 2) .

1.5. Положение определяет порядок и организацию деятельности Школы, порядок взаимодействия со специалистами Отдела образования и молодежной политики , Кадомской районной больницы, Управления социальной защиты населения (отдел по Ермишинскому и Кадомскому районам), педагогом-психологом Кадомской Средней школы им. С.Я. Батышева, по вопросам обучения граждан в школе приемных родителей (Приложение 1) .

1.6. Реализацию запланированных мероприятий в рамках деятельности Школы осуществляют специалисты на базе Отдела образования и молодежной политики Кадомского района Рязанской области.

**2. Порядок управления Школой**.

2.1. Общее руководство и контроль за деятельностью Школы осуществляет начальник Отдела образования администрации Кадомского района Рязанской области.

2.2. Руководят работой Школы специалисты по опеке и попечительству Отдела образования и молодежной политики администрации Кадомского района Рязанской области.

**3. Цели и задачи**

3.1.Цель деятельности Школы:

Оптимизация процессов становления и развития семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3.2. Основные задачи Школы:

3.2.1. Создание единого информационного пространства по вопросам, связанным с приемом ребенка в семью;

3.2.2. Повышение юридической, медицинской и психолого-педагогической компетенции замещающих родителей;

3.2.3. Формирование психологической готовности замещающих родителей к приёму ребенка в семью;

3.2.4. Сопровождение процесса готовности замещающих родителей и социально-психологическая поддержка семьи в адаптационный и последующие периоды для активизации собственных ресурсов семьи в решении проблем ребенка и родителей;

3.2.5. Организация взаимодействия специалистов по работе с замещающими семьями для обеспечения поддержки семьи и ребенка;

3.2.6. Повышение социального статуса замещающей семьи.

**4. Основные принципы работы Школы приёмных родителей**

Школа в своей деятельности руководствуется следующими принципами:

4.1 Принцип гуманистической направленности и приоритетности интересов ребёнка, ценностного подхода к формированию и принятию личности ребёнка в замещающей семье.

4.2 Принцип комплексности – комплексная поддержка замещающей семьи на каждом этапе её развития с целью предупреждения возврата ребенка в интернатное учреждение.

4.3 Принцип личностной взаимосвязи (детей и взрослых), предполагающий создание гармоничных отношений в семье, принимающей ребёнка.

4.4 Принцип доступности информации об особенностях развития, адаптации, обучения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.5 Принцип конфиденциальности информации полученной в ходе работы с замещающей семьей

**5. Основные направления деятельности Школы**

5.1. Экспертно-диагностическое направление.

5.1.1.Проведение психолого-педагогической диагностики граждан на готовность принятия ребенка в семью.

5.1.2. Проведение оценки проблемной ситуации в замещающих семьях

5.2. Практическое направление.

5.2.1. Проведение цикла лекционно-практических занятий, обеспечивающих реализацию обучающего этапа программы Школы

5.2.2. Оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи замещающим семьям на разных стадиях развития семьи (по запросу)

5.2.3. Проведение консультаций, в том числе дистанционных, для данной категории граждан.

5.3. Информационно-методическое направление.

5.3.1. Разработка информационных и методических материалов для осуществления программных мероприятий Школы.

5.3.2. Обеспечение информационно – методической поддержки граждан, прошедших теоретическую подготовку в Школе.

5.3.3 Создание ресурсной базы для информационно-методической поддержки специалистов, занимающимися вопросами устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, защитой прав данной категории несовершеннолетних.

**6. Обучение замещающих родителей**

6.1 Подготовка замещающих родителей осуществляется специалистами Школы в соответствии с тематическим планом очно - заочного курса школы приемных родителей.

6.2 Обучающий курс рассчитан на 72 часа

6.3. Формы проведения занятий: индивидуальная.

6.3.1. Индивидуальное обучение проводится в рамках экспресс-курса в следующих случаях:

Ограниченное количество времени нахождения (для слушателей из отдалённых населенных пунктов района);

Срочный выезд за территорию Кадомского района.

По итогам обучения проводится анкетирование слушателей, выдается удостоверение об окончании Школы.

**7. Организация деятельности Школы**

7.1 Организация деятельности Школы строится с учётом графика Отдела образования администрации Кадомского района Рязанской области.

7.2 Занятия в Школе проводятся еженедельно по индивидуальному графику.

 7.3 Занятия в Школе проводятся квалифицированными специалистами, имеющими профильную подготовку.

**8. Специалисты, принимающие участие в работе Школы:**

8.1 Юрист

8.2 Педагог - психолог

8.3 Медицинские работники (педиатр, психиатр - нарколог )

8.4. Инспекторы социальной защиты населения

**9. Категории слушателей Школы:**

9.1 Семьи, воспитывающие одного или нескольких несовершеннолетних детей и желающие взять на воспитание ребёнка (в том числе кровные родственники).

9.2 Полные семьи, не имеющие биологических детей и желающие взять ребёнка на воспитание.

9.3 Неполные семьи, имеющие потенциальную возможность и желание принять ребёнка на воспитание в замещающую семью.

**10. Заключительные положения**.

10.1 Оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи проводится на добровольной и безвозмездной основе (по запросу граждан)

10.2 Распространение методических пособий и прочих материалов среди слушателей курсов осуществляется бесплатно

.