

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – КАДОМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ  
РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

от «01» сентября 2020 года

№ 53

**О внедрении целевой модели наставничества  
в Кадомском муниципальном районе Рязанской области**

В соответствии с распоряжением Минпросвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся», распоряжением Губернатора Рязанской области от 04.06.2020 № 190-рг, приказом Министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 30.06.2020 г. №677 «О внедрении целевой модели наставничества в Рязанской области», в целях реализации мероприятий региональных проектов «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», обеспечивающих достижение результатов соответствующих региональных, федеральных проектов национального проекта «Образование»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий «дорожных карт» внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, на территории Кадомского муниципального района на 2020-2024 годы (Приложение 1).

2. Назначить муниципальными кураторами внедрения целевой модели наставничества:

- в системе дополнительного образования — ведущего специалиста Хомягину Т.В.;

- в системе общего образования – ведущего специалиста Скорнякову О.Л.

3. Муниципальным кураторам внедрения целевой модели наставничества:

- проводить работу по внедрению целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях с учетом показателей

эффективности внедрения целевой модели, установленных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся»;

- обеспечить согласование планов мероприятий «дорожных карт» внедрения целевой модели, разработанных муниципальными образовательными организациями;

- содействовать муниципальным образовательным учреждениям в организации взаимодействия с предприятиями и организациями муниципалитета, муниципальными учреждениями культуры и спорта, юридическими и физическими лицами, чья деятельность связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью для привлечения к реализации наставнических программ;

- принимать управленческие решения по выявлению, обобщению и распространению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов, разработанных муниципальными образовательными организациями, а также внедрению лучших наставнических практик регионального уровня.

- проводить организационную, методическую, информационную, экспертно-консультационную и просветительскую поддержку участников внедрения целевой модели наставничества;

- выработать предложения по совместному использованию инфраструктуры учреждений в целях внедрения целевой модели наставничества;

- вести работу по сбору, анализу, обобщению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов, разработанных на территории Рязанской области, а также внедрение лучших практик других субъектов Российской Федерации;

- разработать предложения по совершенствованию муниципальной системы внедрения целевой модели наставничества;

- организовать взаимодействие предприятий и организаций региона, государственных бюджетных учреждений культуры и спорта, юридических и физических лиц, чья деятельность связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью для привлечения к реализации наставнических программ образовательных организаций;

- организовать сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях;

- формировать базы наставляемых и наставников.

6. Руководителям образовательных организаций рекомендовать:

-разработать до **20 сентября 2020** года план мероприятий «дорожные карты» внедрения целевой модели с учетом примерной формы, установленной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 .«Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся»;

- назначить кураторов внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации;

- внедрить программы наставничества до **31 декабря 2020** года;

- проводить персонифицированный учет обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;

- своевременно вносить в формы федерального статистического наблюдения данные о количестве участников программ наставничества;

- проводить внутренний мониторинг реализации программ наставничества;

- обеспечить формирование баз данных программ наставничества и лучших практик;

- создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

7 . Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования

Р.В. Верхотурова