

## **Муниципальная система оценки качества образования в Кадамском муниципальном районе Рязанской области**

В Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), в регионе – региональная система оценки качества образования (РСОКО).

В Составляющей ЕСОКО и РСОКО является муниципальная система оценки качества образования (далее – МСОКО), обеспечивающая комплексный подход к анализу процессов и результатов функционирования муниципальных образовательных систем в условиях высокой объективности и обоснованности выводов о качестве образования. Данная Концепция описывает основные положения Муниципальной системы оценки качества образования Кадамского муниципального района.

Нормативные основания Концепции:

- Указ Президента российской Федерации от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Национальный проект «Образование»;

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом российской Федерации 07.02.2008 № Пр-212);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального

общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373); -

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897); -

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 413); -

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 г. № 276);

- Закон Рязанской области от 29.08.2013 г. № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области» (Принят Постановлением Рязанской областной Думы от 28.08.2013 г. № 314-V РОД);

- другие документы, регламентирующие деятельность в области образования.

## **Основные положения МСОКО Кадомского муниципального района** **Ключевые понятия**

Ключевыми понятиями в системе МСОКО Кадомского муниципального района являются понятия, определенные в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Система образования** включает в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- федеральные государственные органы и министерство образования и молодежной политики Рязанской области, муниципальные органы управления образованием, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;

- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

- общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Под **качеством образования** понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Оценка качества образования** подразумевает оценку образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона, ее муниципальных и институциональных подсистем.

**Под муниципальной системой оценки качества образования в Кадомском муниципальном районе** (далее – МСОКО КМР) понимается совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся и воспитанников, эффективности деятельности образовательных организаций и образовательных систем, качества образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг Кадомского муниципального района.

**Цель, задачи, функции, принципы МСОКО КМР.**

**Основная цель МСОКО в Кадомском муниципальном районе** – получение достоверной и объективной информации о качестве образования, позволяющей оперативно выявить и решить проблемы системы образования в муниципалитете.

**Основные задачи МСОКО КМР:**

- формирование единых подходов к оценке качества образования в Кадомском муниципальном районе в рамках ЕСОКО и РСОКО и с учетом муниципальных потребностей;
- формирование системы мониторинговых исследований в сфере образования для своевременного выявления проблем и определение путей их решения;
- разработка, формирование и внедрение критериальной базы для осуществления оценочных и аналитических процедур на разных уровнях оценивания: индивидуальных достижений обучающихся, руководящих и педагогических работников образования, деятельности образовательных организаций и муниципальной системы образования;
- развитие самооценки, внутренней, внешней оценки качества образования;
- формирование и развитие муниципального сообщества, совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области оценки качества образования (педагогических измерений);
- обеспечение информирования заинтересованных сторон о тенденциях изменения качества образования в муниципалитете.

В основу функционирования МСОКО положены следующие **принципы:**

- прозрачность процедур и результатов;
- объективность, достоверность, полноты и системности информации;
- функционального единства МСОКО на различных уровнях при возможном разнообразии организационно-технических решений;
- сопоставимости системы показателей с региональными и общероссийскими аналогами;
- применение научно обоснованного, стандартизированного и технологического инструментария оценки;

- сочетание процедур профессиональной (ведомственной) и общественной экспертизы качества;
- корректного использования результатов оценки для стимулирования развития образования Кадомского муниципального района.

#### **Механизмы достижения поставленных целей.**

Для достижения поставленных целей используются механизмы:

- разработка нормативной базы МСОКО;
- выстраивание структуры запросов, сбора и анализа статистических данных и мониторинговых исследований;
- оснащение инфраструктуры МСОКО (кадровое, материально-техническое и программно-методическое);
- выработка на основе полученных данных предложений и методических рекомендаций по дальнейшему развитию системы образования в Кадомском муниципальном районе.

#### **Предполагаемые результаты развития МСОКО в Кадомском муниципальном районе.**

В соответствии с поставленными целями предполагается достижение следующих результатов:

- эффективное функционирование МСОКО в рамках РСООКО РО;
- своевременное реагирование муниципальной системы образования на изменяющийся характер вызовов общества к образованию;
- эффективное использование банка данных о состоянии муниципального образования для принятия обоснованных управленческих решений в сфере образования повышения управляемости и мобильности в развитии образовательных систем, прогнозирования развития образовательных организаций;
- функционирование системы многоуровневого мониторинга качества образования в муниципалитете;
- функционирование единой информационно-образовательной среды, способствующей повышению уровня информированности и образованности потребителей образовательных услуг;
- кадровая обеспеченность МСОКО в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

#### **Потребители результатов деятельности МСОКО.**

Потребителями результатов деятельности МСОКО являются **субъекты**, заинтересованные в использовании МСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг.

- органы государственной власти в Кадомском муниципальном районе
- органы законодательной, исполнительной власти;
- производственные структуры Кадомского муниципального района – предприятия, организации и учреждения социальной, культурной сферы и т.д.;
- общественные структуры района – общественные организации, педагогические сообщества и др.;
- личность – отдельные граждане, интересы которых могут быть представлены семьей, производством (работодателями) и государством;

- система образования района – образовательные организации.

## **Модель муниципальной системы оценки качества образования Кадомского муниципального района.**

Модель МСОКО включает в себя следующие компоненты: объекты оценки в системе образования Кадомского муниципального района, предмет оценки; основные уровни оценивания, компоненты, продукты, организационно-функциональную структуру, технологическую схему функционирования.

### **1.1. Объекты оценки в системе образования**

Исходя из целей данной Концепции объекты оценки МСОКО представлены тремя основными элементами:

- образовательные программы;
- образовательные организации;
- индивидуальные образовательные достижения обучающихся и воспитанников представляют собой значимый объект оценки. Под обучающимися/воспитанниками мы понимаем как тех, кто уже завершил освоение той или иной образовательной программы, так и тех, кто находится на различных промежуточных этапах обучения.

### **1.2. Предмет оценки**

Предметом оценки МСОКО выступает качество образования в Кадомском муниципальном районе.

### **1.3. Основные уровни оценивания.**

Оценивание осуществляется по уровням:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные образовательные достижения обучающихся, динамика показателей их развития);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, влияние личных профессиональных достижений на образовательный результат обучающегося);
- уровень образовательной организации (уровень образовательных результатов и их динамика; качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся/воспитанников);
- муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных организаций, сравнительная оценка и динамика достижения образовательных организаций, обеспечение доступности качественных образовательных услуг).

### **1.4. Компоненты МСОКО**

В качестве компонентов МСОКО выступают:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информации.

**Система сбора и первичной обработки информации** – единое информационное пространство муниципалитета, в которое включены все образовательные организации.

Структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации определяются соответствующим регламентом, циклограммой сбора информации.

В качестве ключевых процедур оценивания учебных достижений выступают:

- государственная итоговая аттестация;
- мониторинг уровня образовательных достижений по отдельным предметам в форме ВПР, НИКО;
- мониторинг исследования соответствия уровня образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС;
- исследование компетенций педагогических работников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения.

**Система анализа и оценки качества образования** подразумевает стандартизацию показателей оценки качества применительно к каждому уровню МСОКО. Предусматривается создание необходимого диагностического инструментария для оценки образовательных достижений и условий их обеспечения, а также апробация и применение уже имеющегося инструментария.

**Адресное обеспечение статистической и аналитической информацией** включает в себя:

- ежегодные доклады, отчеты разного уровня о качестве образования в Кадомском муниципальном районе;
- размещение информации на сайтах;
- предоставление аналитической и статистической информации группам потребителей результатов деятельности МСОКО.

### **1.5.Продукты МСОКО.**

Группы продуктов МСОКО:

Базы данных:

- результатов государственной итоговой аттестации выпускников, муниципальных, региональных, всероссийских, национальных и международных исследований качества образования;
- результатов школьных, муниципальных, региональных, зональных и российских предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований;
- контингента обучающихся, данных об образовательных организациях;
- индивидуальных учебных достижений обучающихся, результатах освоения образовательной программы в каждом классе, в каждой образовательной организации и муниципалитете в целом;
- результаты муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

**Данные в виде экспертных заключений и аналитических справок:**

- Внешних оценочных процедур;
- Данные мониторинговых исследований;
- Оценка общественного мнения по информации СМИ и др.

### **1.6. Организационно-функциональная схема МСОКО**

**Организационная структура МСОКО** включает в себя:

- отдел образования и молодежной политики МО - Кадомский муниципальный район Рязанской области;
- образовательные организации.

### **Функциональная схема МСОКО**

Таблица 1.

<b>Отдел образования и молодежной политики МО - Кадомский муниципальный район Рязанской области</b>	
<b>функции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводит единую государственную политику в области оценки качества образования;</li> <li>• определяет и осуществляет муниципальную политику, стратегию и тактику развития системы образования Кадомского муниципального района с учетом результатов оценочных процедур;</li> <li>• утверждает нормативные документы, регламентирующие проведение процедур в рамках МСОКО;</li> <li>• участвует в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования;</li> <li>• обеспечивает проведение мониторинговых и оценочных процедур в муниципалитете;</li> <li>• осуществляет управленческие действия по результатам оценки качества образования;</li> <li>• участвует в работе региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования;</li> <li>• организует и проводит муниципальные совещания, конкурсы, семинары по актуальным вопросам развития образования в муниципалитете.</li> </ul>

<b>Образовательные организации</b>	
функции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвуют в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Кадомском муниципальном районе;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивают проведение мониторинговых и оценочных процедур в образовательной организации;</li> <li>• осуществляют первичную обработку результатов и внесение данных в электронные формы (при необходимости)</li> <li>• предоставляют для обработки достоверную информацию о результатах оценочных процедур, проводимых учреждением;</li> <li>• организуют работу с результатами оценочных процедур для корректировки образовательной деятельности;</li> <li>• осуществляют управленческие действия по результатам оценки качества образования;</li> <li>• участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в муниципалитете и регионе.</li> </ul>

### **Механизмы организации и проведения оценки качества образования.**

Основные механизмы оценки качества образования, формируемые в рамках МСОКО, должны быть направлены на создание условий для перехода к управлению качеством образования на основе единых муниципальных системных показателей и индикаторов.

#### **Управленческие решения на основе результатов оценочных процедур:**

##### **Оценка и управление развитием муниципальных образовательных систем:**

- распределение ресурсов и изменение условий организации образовательного процесса;
- оптимизация и развитие сети, организация сетевого взаимодействия;
- проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования через отбор позитивного опыта и организацию эффективной работы.

##### **Оценка и управление развитием образовательного учреждения**

- распределение ресурсов и изменение условий организации образовательного процесса в школе.



**Оценка, стимулирование деятельности и профессионального развития педагогических работников:**

- аттестация педагогических работников;
- установление стимулирующих надбавок;
- разработка программ повышения квалификации педагогических кадров с учетом результатов МСОКО;
- совершенствование содержания и методом работы с учащимися;
- программы работы с отдельными категориями учащихся (одаренные дети, дети-инвалиды, дети, испытывающие трудности в обучении);
- выстраивание индивидуальных образовательных траекторий.

**Заключение.**

В представленной Концепции МСОКО отражен общий подход к модели муниципальной системы оценки качества образования в Кадомском муниципальном районе.

